

**Конспект подгруппового логопедического занятия
в подготовительной группе.**

Тема: «Ягоды»

Цель: уточнить представления детей о ягодах, особенностях их внешнего вида, местах произрастания.

Задачи:

коррекционно-образовательные: закрепить и уточнить знания детей о ягодах; закрепить умение детей составлять описательные рассказы; согласовывать числительные с существительными; образовывать прилагательные от существительных; закрепить в речи детей обобщающие понятия «ягоды»;

коррекционно-развивающие: развивать словарь; развивать внимание, мышление, память;

коррекционно-воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, усидчивость, сосредоточенность, положительные эмоции, умение слушать собеседника.

Материал: демонстрационный материал — картинки ягод; дидактические пособия «Что приготовим?», «Сосчитай» (по картинкам), раздаточный материал - листочки с заданием, цветные карандаши.

Предметный словарь: клубника, смородина, малина, вишня, слива — садовые ягоды; малина, земляника, черника, брусника, клюква, рябина — лесные ягоды; сад, лес, поляна, куст, дерево; варенье, компот, джем, сок и т.д.

Ход занятия:

1. Артикуляционная гимнастика. (Улыбка, заборчик, трубочка, их чередование, часики, лопата, окно под счёт от 1 до 10 по 3 раза) и дыхательная гимнастика.

2. Сообщение темы.

- Ребята, отгадайте загадку:

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (малиной)

Дети: малиной

- Ребята ваши отгадки сообщат нам нашу тему на этой недели, о чём мы с вами будем говорить, догадались?

Дети: о ягодах.

3. Беседа о ягодах:

- В природе встречается ещё много вкусных **ягод**. И сегодня мы с вами поговорим о разнообразии «**ягодного царства**». Давайте рассмотрим следующие картинки с изображением **ягод**.

(работа с наглядным материалом, изображение: клубника, земляника, черника, малина, смородина, клюква, крыжовник, ежевика)

Логопед рассказывает, что это за ягоды, чем они полезны, где растут в лесу или саду, как человек ухаживает за садовыми ягодами.

4. Игра «Четвёртый лишний?»

На доске ряд изображений с ягодами и лишними картинками:

Черника, земляника, груша, клюква (груша)

Клубника, клюква, земляника, крыжовник (клюква)

Ежевика, клюква, черника, клубника (клубника)

Малина, облепиха, баклажан, брусника (баклажан)

(дети находят лишний предмет и говорят, почему выбрали именно его)

5. Физкультминутка «Раздели слова ножками»

Дети должны разделить называемые слова на слоги (клубника, смородина, малина, земляника, черника, брусника, клюква, рябина)

6. Упражнение «Что можно делать с ягодами?»

Л: Ребята, что можно сделать с ягодами?

Д: искать, собирать, сушить, варить, есть, чистить, мыть, пробовать.

7. Дидактическая игра «Сосчитай» (по картинкам)

Согласование числительных с существительными.

Например: одна малина, две малины, пять малин и т.д.

Речевой и наглядный материал: вишня, клубника, виноград, арбуз.

8. Игра «Что приготовим»

Л: Что можно приготовить из ягод?

Д: (варенье, сок, компот, пирог, чай, джем, повидло)

Сок:

Из малины - ... (малиновый сок).

Из черники - ... (черничный сок).

Из клубники - ... (клубничный сок).

Из вишни - ... (вишневый сок).

Чай:

С малиной - ... (малиновый чай)

С черникой - ... (черничный чай)

С ежевикой - ... (ежевичный чай)

С брусникой - ... (брусничный чай)

С облепихой - ... (облепиховый чай)

Со смородиной - ... (смородиновый чай)

С клубникой - ... (клубничный чай)

9. Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять, *(пальчики обеих рук здороваются)*

В лес идем мы погулять *(обе руки «идут» указательными и средними пальчиками по столу)*

За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной *(загибают пальчики, начиная с большого пальца)*

Землянику мы найдем и братишке отнесем.

10. Итог занятия.

Логопед: Ребята, что вам понравилось на занятии больше всего? Что нового вы узнали? Оцените, какое настроение у вас после занятия (эмоциональное состояние, подняв карточку с изображением эмоции радость, грусть, удивление)